

Opinión de los alumnos sobre el método Clase invertida. /Students' opinions about method Flipped Classroom

Por parte del alumnado: (evaluado a través de encuesta anónima/evaluated anonymously by survey)

- ¿Cuándo prestas más atención a las explicaciones?/ *When do you pay closer attention?*
 - Cuando lo explica el profesor en clase./ *With the teacher's explanations. 35%*
 - Cuando tienes disponible un vídeo en casa que puedes visualizar varias veces./ *With videos that you can watch as many times as you want. 20%*
 - Más o menos igual./ *More or less the same. 45%*
- ¿Cuándo entiendes mejor las explicaciones teóricas?/ *How do you understand the explanations best?*
 - Cuando lo explica el profesor en clase./ *With the teacher's explanations. 24%*
 - Cuando tienes disponible un vídeo en casa que puedes visualizar varias veces./ *With videos that you can watch as many times as you want. 25%*
 - Más o menos igual./ *More or less the same. 51%*
- ¿Cuál de las dos opciones siguientes prefieres?/ *Which of the following options do you prefer?*
 - Explicaciones teóricas en clase y ejercicios en casa./ *Theoretical explanations in the classroom and activities at home. 77%*
 - Aprender la teoría en casa mediante vídeos u otros recursos y hacer ejercicios en clase. / *Acquire the theory at home through videos and other resources and do the activities in the classroom. 23%*
- ¿Qué inconvenientes le ves a la clase invertida?/ *What inconveniences do you see in the flipped classroom methodology?*

Falta de inmediatez en la resolución de dudas. El profesor puede reconducir tu atención en clase. Falta de acceso a los recursos. En general prefieren la explicación del profesor.

No teacher available to ask questions. When in the classroom, the teacher can call your attention if necessary. Difficulties to access the resources at home. A majority prefers the teacher's explanations.

A pesar de estos inconvenientes, podemos concluir que la metodología ha tenido una buena acogida también por parte del alumnado.

Despite these inconveniences, we can conclude that this methodology has been welcomed by both teachers and students.