

Summary: **Multimedia, Spain**

Coordinator: Rufino Delgado

Teachers who implemented	Students level (age)	Subject	Number of students	Short description of the activities	Materials
Juan Parra	17	Ed física / physical education	200	<p>Alumnado construye conocimiento y elabora materiales para exponer y debatir con el resto, graba situaciones de juego y las evalúa a través de un plantilla con items observables Además, se utilizará desde el punto de vista creativo para dramatizaciones y danza, con varios soportes musicales.</p> <p><i>Students build knowledge and elaborate materials to expose and debate with the rest, record game situations and evaluate them through a template with observable items In addition, it will be used from the creative point of view for dramatizations and dance, with various musical supports</i></p>	<p>vídeo (para coevaluación)</p> <p><i>video (for evaluation between students)</i></p>
Gregorio Blanco	15 and 13	Inglés / English	60	<p>Elaboración de vídeos por parte del alumnado que integran en Euthapp, incorporando el máximo de lenguas. Marzo a junio : Concurso sobre elaboración de Pois (vídeos en diferentes idiomas sobre puntos o temas de interés) relacionados con la cerámica de Talavera</p> <p><i>Preparation of videos by the students that make up Euthapp, with the maximum number of languages. March to June: competition for elaboration of Pois (videos in different languages on points or topics of interest) related to Talavera ceramics</i></p>	<p>Elaboración de material audiovisual en varios idiomas a partir de vídeos grabados e imágenes fijas</p> <p><i>Students make audio-visual material in several languages from recorded videos and still images</i></p>
Luis J Sánchez	15	Historia / history	60	<p>Exposición por el profesor Construcción de aprendizaje por el alumnado Exposición de material elaborado</p>	<p>imagen, texto, vídeo, sonido</p>

				<p>El alumnado elabora material multimedia en dos fases: 1ª fase: imágenes y texto 2ª fase: inclusión de vídeo y sonido</p> <p><i>Exhibition by the teacher</i> <i>Learning construction by the student</i> <i>Presentation of prepared material</i> <i>The students prepare multimedia material in two phases:</i> <i>1st phase: images and text</i> <i>2nd phase: inclusion of video and sound</i></p>	<i>image, text, video, sound</i>
Rufino Delgado	15	Tecnología Robótica / technology and robotic	18	<p>Uso de páginas web para el conocimiento y aprendizaje de contenidos básicos de electrónica manejo de programas simuladores de prácticas con circuitos eléctricos, electrónicos.. Uso de vídeos (programación y montaje) para comprender el funcionamiento de sensores, motores y otro elementos. A partir de éstos, programar y montar nuevos proyectos.</p> <p><i>Use of web pages for the knowledge and learning of basic contents of electronics, use of practice simulation programs with electrical, electronic circuits.</i> <i>Use of videos (programming and assembly) to understand the operation of sensors, motors and other elements. From these, schedule and assemble new projects.</i></p>	<p>Programas de simulación vídeos páginas web</p> <p><i>Simulation programs</i> <i>videos</i> <i>web pages</i></p>
Carlos Martín	15	Ed física/ physical education	35	<p>Elaboración de presentaciones / vídeos para el análisis de diferentes situaciones deportivas y para el análisis de coreografías</p> <p><i>Making presentations / videos for the analysis of different sports situations and for the analysis of choreographies</i></p>	<p>Presentación, imagen, vídeo</p> <p><i>Presentations, image, video</i></p>

Luis M Jiménez	15/16/17	FPB/ Basic professional training	14	Grabación en vídeo de procedimientos dentro de algunas unidades didácticas. <i>Video recording of procedures related to some contents</i>	Vídeo <i>Video</i>
Víctor Mateos	14	Matemáticas/ maths	35	Utilización de un programa informático para resolver ecuaciones y sistemas por el método gráfico. <i>Use of a computer program to solve equations and systems by the graphic method.</i>	Programa on - line de representación de funciones <i>on - line program of representation of maths functions</i>